

## 2. Госпрограмма «Развитие образования»

**2.1.** Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГП-2, госпрограмма) утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Согласно проекту паспорта ГП-2, представленному в материалах к законопроекту (далее – проект паспорта ГП-2):

срок реализации: 2018 – 2025 годы;

ответственным исполнителем ГП-2 является Минпросвещения России, соисполнителями – Минпросвещения России, Росмолодежь, Минэкономразвития России, участников – 33.

**2.2.** Цели, целевые показатели (индикаторы), их значения, содержащиеся в проекте паспорта ГП-2, не изменялись и соответствуют целям, целевым показателям, содержащимся в утвержденной ГП-2.

Цели проекта ГП-2 в основном соответствуют целям и задачам документов стратегического планирования в сфере образования.

Вместе с тем необходимо отметить, что в соответствии с пунктом 7 поручения Правительства Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № ММ-П6-8975 **к 1 ноября 2020 года ГП-2 будет скорректирована** для обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

Информация о целях, задачах и значениях целевых показателей (индикаторов) документов стратегического планирования, которые **не нашли отражения или отражены не в полной мере** в проекте паспорта ГП-2, представлена в следующей таблице.

Цели, задачи и целевые показатели (с указанием значений в случае наличия) <b>основных стратегических документов</b> (указываются по каждому стратегическому документу отдельно)	Цели, задачи и целевые показатели, отраженные <b>в проекте паспорта ГП-2</b>
<p><b>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b> (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)</p> <p><i>Цель:</i> Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе</p> <p><i>Результаты (показатели):</i> повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;</p> <p>создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;</p> <p>укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;</p> <p>утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>снижение уровня негативных социальных явлений;</p>	<p>Указанные результаты (показатели) данной цели Стратегии не нашли отражение в проекте паспорта ГП-2</p>

Цели, задачи и целевые показатели (с указанием значений в случае наличия) <b>основных стратегических документов</b> (указываются по каждому стратегическому документу отдельно)	Цели, задачи и целевые показатели, отраженные в <b>проекте паспорта ГП-2</b>
<p>развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;</p> <p>повышение качества научных исследований в области воспитания детей;</p> <p>повышение уровня информационной безопасности детей;</p> <p>снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;</p> <p>формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации.</p>	
<p><b>Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов</b> (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827)</p> <p>Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов:</p> <p><i>Задачи:</i> развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;</p> <p>повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи;</p> <p><i>Результат:</i> количественные значения не заданы</p>	<p>Задачи указанного стратегического документа проектом паспорта ГП-2 не предусматриваются</p>
<p><b>Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов</b> (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827)</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.</p> <p>2. Поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.</p> <p>3. Поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p><i>Цели (задачи):</i> Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов:</p> <p>развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;</p> <p>повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи;</p> <p>разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи</p> <p><i>Результаты (показатели):</i> Количественные значения не заданы</p>	<p>Указанные цели (задачи) Концепции не нашли отражение в проекте паспорта ГП-2</p>
<p><b>Концепция развития дополнительного образования детей</b> (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) – до 2020 года</p> <p><i>Результаты (показатели):</i></p> <p>сформированы механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;</p> <p>сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;</p> <p>сфера дополнительного образования детей является привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы</p>	<p>Указанные результаты (показатели) Концепции не нашли отражения в проекте паспорта ГП-2</p>
<p><b>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</b></p> <p>предусмотрен целевой показатель «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, <i>до 15 процентов к 2030 году</i></p>	<p>Проектом паспорта ГП-2 (Направление (подпрограмма) 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики») предусмотрен показатель «Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов,</p>

Цели, задачи и целевые показатели (с указанием значений в случае наличия) <b>основных стратегических документов</b> (указываются по каждому стратегическому документу отдельно)	Цели, задачи и целевые показатели, отраженные в <b>проекте паспорта ГП-2</b>
	вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение»
<p><b>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»</b> (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493)</p> <p><i>Цель:</i> Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p> <p><i>Плановые показатели на 2020 год:</i> Плановые показатели на 2020 год: Доля участвующих в реализации Программы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций – 100 %;</p> <p>Доля граждан Российской Федерации, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 70 %;</p> <p>Количество субъектов Российской Федерации, в которых создан региональный центр патриотического воспитания – 85 субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Указанная цель планируется к реализации через <b>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</b>. В настоящее время федеральный проект в стадии согласования. В проекте паспорта ГП-2 не отражен.</p>
<p><b>Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 года:</b></p> <p>«Сейчас практически все школы России подключены к интернету. В 2021 году они должны получить уже не просто доступ в сеть, а высокоскоростной интернет, что позволит в полном объеме приступить к цифровой трансформации отечественной школы, обеспечить доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребенка»</p> <p><b>Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 20 февраля 2019 г., утвержденный Президентом Российской Федерации 27 февраля 2019 г. № Пр-294 (п.2. б): Правительству Российской Федерации обеспечить:</b> подключение до конца 2021 года <i>всех общеобразовательных организаций</i> к высокоскоростному интернету.</p>	<p>ГП-2 и ФП «Цифровая образовательная среда» предусмотрен показатель «Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком», 100-процентное значение которого запланировано на 2024 год. На 2021 год плановое значение показателя составляет 75 %. Необходимо отметить, что показатель рассчитывается не только по общеобразовательным организациям, но и по организациям, реализующим программы среднего профессионального образования.</p>
<p><b>Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. (утв. Президентом Российской Федерации 24.01.2020 № Пр-113)</b></p> <p>П.5 Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и при участии органов местного самоуправления обеспечить:</p> <p>б) создание в общеобразовательных организациях <b>инфраструктуры, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания</b>, в том числе оснащение их соответствующим оборудованием, а также снабжение качественными продуктами.</p> <p><i>Значение результата:</i> 2023 год – 100 %</p>	<p>Проектом паспорта ГП-2 и проектом федерального бюджета на 2021 - 2023 годы не предусмотрены бюджетные ассигнования на создание <i>инфраструктуры</i>, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания<sup>1</sup></p>

<sup>1</sup> Федеральным законом от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

По Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия) отмечаем: в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (приложение № 25 к ГП-2), и Федеральным законом № 380-ФЗ в 2020 году 75 субъектам Российской Федерации предоставлены субсидии на указанные цели в общем объеме 5 692,8 млн. рублей и распределены субсидии на 2021 год в объеме 6 317,0 млн. рублей. При этом законопроектом на 2021 год предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 5 677,3 млн. рублей, что на 639,7 млн. рублей меньше распределенного объема.

Исходя из того что на 2022 - 2023 годы выделение бюджетных ассигнований федерального бюджета законопроектом **не предусмотрено**, возможно предположить, что показатель благоустройства сельских школ **будет достигнут** к 2022 году.

В рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» проекта паспорта ГП-2 и включенных в ее состав федерального проекта «Успех каждого ребенка», ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» не предусмотрены мероприятия и показатели, характеризующие достижение результатов развития дополнительного образования детей (до 2020 года) (далее – Концепция). Концепцией предусматривается достижение следующих результатов: формирование механизмов финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании и эффективных механизмов государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей; привлекательность сферы дополнительного образования детей для инвестиций и предпринимательской инициативы.

В проекте паспорта ГП-2 **не предусмотрена система мониторинга показателей**, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации. Цель 3 ГП-2 «Воспитание **гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» характеризуется увеличением охвата детей **в возрасте от 5 до 18 лет** программами дополнительного образования и численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе

образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, которые не отражают достижение поставленной цели.

Вместе с тем указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 474) предусмотрено достижение целевого показателя «создание условий для **воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Также отмечаем, что ряд результатов (значений показателей) проекта паспорта ГП-2 не сопоставим с результатами, озвученными в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. Так, целевой показатель «Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения **к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан**, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение» не коррелируется с плановым значением показателя Указа № 474<sup>2</sup>.

Проектом ГП-2 не предусмотрена реализация поручения по созданию в общеобразовательных организациях **инфраструктуры, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания** (пункт 5 б) поручения Президента Российской Федерации от 24 января 2020 г. № Пр-113), также законопроектом не предусмотрены бюджетные ассигнования на указанные цели.

Минпросвещения России собрана информация о количестве школ, не соответствующих требованиям Роспотребнадзора к условиям организации горячего питания. Согласно представленным данным в 27 субъектах Российской Федерации **2 261 школа не имеет условий для организации горячего питания** (отсутствует пищеблок, недостаточно посадочных мест, недостаточность или износ технологического оборудования, требуется проведение капитального или текущего ремонта помещений, замена мебели, приобретение посуды). В указанном количестве школ обучается 881 928 детей, из которых 461 796 человек – учащиеся 1-4 классов.

---

<sup>2</sup> Целевой показатель «увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, **до 15 процентов**».

Субъектами Российской Федерации указаны сроки устранения несоответствий требованиям Роспотребнадзора по каждой школе. Создание условий для организации горячего питания в школах для учащихся 1 - 4 классы в основном запланировано на 2021 – 2022 годы (республики Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Крым, Хабаровский край, Архангельская, Иркутская, Калининградская области).

Также до настоящего времени **не разработана** Стратегия развития образования в Российской Федерации<sup>3</sup>, а срок реализации ряда отраслевых документов стратегического планирования истекает в 2020 году, в частности:

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) – до 2020 года;

государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).

**2.3.** Сведения о финансовом обеспечении ГП-2 в 2019 - 2023 годах за счет средств федерального бюджета, консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и юридических лиц представлены в следующей таблице.

(млн. рублей)

Источник финансового обеспечения	2019 год			2020 год утвержденная ГП/ проект паспорта	2021 год по проекту паспорта	2022 год по проекту паспорта	2023 год по проекту паспорта
	Фактические расходы*	Отклонение от утвержденной ГП	% отклонения				
1	2	3	4	5	6	7	8
всего	227 899,2	-2 614,1	-1,1	241 495,2/ 325 233,4	408 808,5	360 853,7	381 357,2
федеральный бюджет	197 957,7	-1 699,7	-0,8	214 069,4/ 296 009,1	378 673,1	334 338,9	355 201,7
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	29 421,2	-866,8	-2,9	26 428,8/ 28 227,5	29 086,0	25 442,3	25 146,1
юридические лица**	520,4	-47,6	-8,4	997,0/ 997,0	1 049 ,4	1 072,4	1 009,4

\* По данным Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности госпрограмм за 2019 год.

\*\*В проекте паспорта ГП-2 «Объем средств из внебюджетных источников».

Анализ данных об исполнении расходов за 2019 год за счет всех источников финансирования ГП-2 показал, что паспортом ГП-2 предусмотрена реализация мероприятий в основном только за счет средств федерального бюджета.

Согласно проекту паспорта в 2020 – 2023 годах реализация мероприятий ГП-2 также планируется в основном за счет средств федерального бюджета.

**2.4.** Сведения о финансовом обеспечении ГП-2 за счет средств федерального бюджета в 2019 – 2023 годах представлены в следующей таблице.

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 23 апреля 2019 г. № 200 «О Межведомственной рабочей группе по разработке отраслевой стратегии развития образования».

	2019 год исполнение	2020 год				2021 год		2022 год		2023 год	
		утвержден- ная ГП (паспорт)*/ проект паспорта	сводная бюджетная роспись на 01.09.2020	Исполни- ние на 01.09.2020	% исполне- ния росписи	утвержден- ная ГП (паспорт)/ проект паспорта	отклонение проекта паспорта от утвержден- ной ГП, %	утвержден- ная ГП (паспорт)/ проект паспорта	отклонение проекта паспорта от утвержден- ной ГП, %	утвержден- ная ГП (паспорт)/ проект паспорта	отклонение проекта паспорта от утвержден- ной ГП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Расходы по ГП-2, всего</b>	<b>197 957,7</b>	<b>214 069,4/ 296 009,1</b>	<b>296 009,1</b>	<b>107086,9</b>	<b>36,2</b>	<b>220 307,8/ 378 673,1</b>	<b>+71,9</b>	<b>172 760,7/ 334 338,9</b>	<b>+93,5</b>	<b>161 935,8/ 355 201,7</b>	<b>+107</b>
в том числе:											
Подпрограмма 1 «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»	38 674,7	36 144,4/ 38 749,4	38 749,4	26 610,0	68,7	36 480,0/ 35 690,5	-2,2	37 271,6/ 36 247,2	-2,7	-/ 36 097,6	-
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования»	122 438,4	126 402,7/ 203 762,8	203 762,8	55 595,6	27,3	131 134,1/ 290 920,1	+121,8	86 857,5/ 250 262,1	+188,1	-/ 272 824,1	-
Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»	31 837,6	45 072,6/ 46 561,6	46 561,6	22 841,2	49,1	45 446,6/ 44 696,3	-1,7	43 295,8/ 39 386,9	-9	-/ 37 345,6	-
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования»	5 006,9	6 449,7/ 6 935,3	6 935,3	2 040,1	29,4	7 247,1/ 7 366,1	+1,6	5 335,8/ 8 442,8	+58,2	-/ 8 934,3	-

\* Паспорт ГП-2, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, не содержит параметры финансового обеспечения в разрезе подпрограмм. Данные финансового обеспечения в разрезе подпрограмм указаны согласно объему бюджетных ассигнований, утвержденному Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» от 2 декабря 2019 г. № 380-ФЗ (первоначально).

В составе ГП-2 утверждены 4 подпрограммы.

По состоянию на 1 сентября 2020 года при увеличении бюджетных ассигнований по ГП-2 сводной бюджетной росписи на 12 039,6 млн. рублей, или на 4,2 %, по сравнению с Федеральным законом № 380-ФЗ (с изменениями), наблюдается низкий уровень кассового исполнения – 36,2 %.

**Законопроектом** предусматриваются бюджетные ассигнования федерального бюджета на реализацию 4 подпрограмм ГП-2: «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», «Развитие дошкольного и общего образования», «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» и «Совершенствование управления системой образования».

В рамках реализации ГП-2 **законопроектом** предусматриваются бюджетные ассигнования федерального бюджета на реализацию 10 федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов «Образование», «Демография», «Культура» и национальной программы «Цифровая экономика».

Объем финансового обеспечения реализации ГП-2 за счет средств федерального бюджета в проекте паспорта ГП-2 **соответствует** бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию ГП-2 в законопроекте и составляет в 2021 году –

378 673,1 млн. рублей, в 2022 году – 334 338,9 млн. рублей, в 2023 году – 355 201,7 млн. рублей.

В законопроекте финансовое обеспечение ГП-2 за счет средств федерального бюджета **увеличивается по сравнению с предусмотренным в утвержденной ГП-2 в 2021 году на 71,9 %, в 2022 году – на 93,5 %, в 2023 году – на 107 %.**

Сведения о финансовом обеспечении ГП-2 в 2019 - 2023 годах за счет средств федерального бюджета по подпрограммам представлены в приложении № 4 к ЗаклЮчению Счетной палаты.

**При низком кассовом исполнении расходов за 2019 год по подпрограмме «Развитие дошкольного и общего образования» (82,7 % показателя сводной бюджетной росписи на 2019 год) и за 8 месяцев 2020 года (27,3 % показателя сводной бюджетной росписи на 2020 год) законопроектом бюджетные ассигнования по данной подпрограмме уменьшаются в 2021 году на 5 014,0 млн. рублей, или на 1,7 %, по сравнению с Федеральным законом № 380-ФЗ (с изменениями).**

В связи с изменением структуры ГП-2 и включением в нее федеральных проектов анализ изменения объемов финансирования в увязке с достижением значений показателей подпрограмм за 2017 – 2018 годы невозможен.

Наименование показателей (индикаторов) по направлениям (подпрограммам) ГП-2, значения показателей (единицы измерения) за период 2019 - 2020 годов не коррелируются (не сопоставимы) с наименованием показателей и их значениями, предусмотренными проектом паспорта ГП-2.

**2.5.** Анализ состава показателей (индикаторов) на уровне госпрограммы и подпрограмм проекта паспорта ГП-2 показал следующее.

**2.5.1.** В проекте паспорта по ГП-2 предусматривается 6 целевых показателей (индикаторов) на уровне госпрограммы на 2021 - 2023 годы, по 31 показателю (индикатору)<sup>4</sup> на уровне направлений (подпрограмм) на 2021 - 2023 годы.

Информация о составе и динамике показателей (индикаторов) госпрограммы представлена в таблице № 1 «Информация о составе и динамике показателей государственных программ Российской Федерации в 2018 – 2023 годах» приложения к подразделу 7 ЗаклЮчения Счетной палаты.

**2.5.2.** Согласно данным Сводного годового доклада за 2019 год **из 6 основных показателей (индикаторов) ГП-2 плановые значения были выполнены по 2**

---

<sup>4</sup> В ходе проведения контрольного мероприятия, Минпросвещения России представлена информация о наличии 101 показателя (индикатора) на уровне направлений (подпрограмм) проекта ГП-2.



**показателям**, по 2 показателям представлены предварительные данные. Не достигнуты плановые значения **по 2 показателям**:

«Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» (план – 94,02 %, факт – 87,4 %);

«Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет» (план – 100 %, факт – 99,05 %).

Основные причины недостижения:

благоприятная демографическая ситуация в возрастной группе населения от 0 до 3 лет в ряде субъектов Российской Федерации;

потребность населения в получении мест в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) для детей от 2 месяцев до 3 лет выше, чем темп создания дополнительных мест в ДОО;

при выборе родителями ДОО приоритетным условием является близость места его расположения к месту проживания семьи, что может повлечь отказ родителей от места в детском саду в пределах имеющихся у муниципалитета возможностей и сохранение места в очереди для получения места в желаемой ДОО.

**Уровень выполнения показателей** (индикаторов) ГП-2 и подпрограмм по итогам 2019 года составил **85,7 %** при **увеличении** сводной бюджетной росписью **бюджетных ассигнований на 14,9 %** по сравнению с утвержденными в ГП-2.

Проектом паспорта ГП-2 в 2021 - 2023 годах количество и значения показателей на уровне госпрограммы не изменились. При этом законопроектом **увеличиваются бюджетные ассигнования на 2021 год, в 2022 году** бюджетные ассигнования на реализацию ГП-2 **уменьшаются** по сравнению с 2021 годом на 44 334,2 млн. рублей, или на 1,2 %, **увеличиваются в 2023 году** – на 20 862,8 млн. рублей (6,2 %) по сравнению с 2022 годом.

По мнению Счетной палаты, необходим пересмотр плановых значений ряда показателей. Так, при достижении и перевыполнении планового значения показателя «Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» **в 2019 году** (план – 53 %, факт – 62,24 %) его плановое значение **на 2020 год** имеет незначительный рост к уровню фактического достижения 2019 года (план – 62,3 %), **на 2021 – 2023 годы** также прослеживается слабая тенденция увеличения планового значения показателя – 62,4 %, 62,5 % и 62,6 % соответственно.

По показателю «Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность

общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования (млн. чел. нарастающим итогом)» его плановое значение по итогам 2019 года достигнуто и перевыполнено в 2,2 раза (план – 2,8 млн человек, факт – 6,13 млн человек). При этом в 2020 году плановое значение данного показателя проектом ГП-2 запланировано лишь 4,0 млн человек, в 2021 году – 5,2 млн человек, в 2022 году – 6,4 млн человек, в 2023 году – 7,6 млн человек.

Следует отметить, что значения некоторых показателей (индикаторов) **на уровне подпрограмм** по итогам 2019 года значительно перевыполнены – от двух до семи раз, что может свидетельствовать о недостатках планирования (отсутствуют исходные данные; не произведен расчет; не учтены факторы, влияющие на результат и т. д.). Так, по показателю «Доля учителей, осуществивших непрерывное развитие профессионального мастерства, включающее обновление содержания программ повышения квалификации» плановое значение превышено в 6,9 раз (план – 10 %, факт – 69,1 %); по показателю «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» – в 5,9 раз (план – 100 тыс. человек, факт – 593,499 тыс. человек). По показателям «Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе Образовательного центра «Сириус», человек» и «Количество поставленных в представительства Россотрудничества и русские школы (классы) в иностранных государствах учебников, учебных пособий справочных изданий по русскому языку, научно-популярной и художественной литературы, тыс. единиц» фактические значения превысили плановые в 2,3 и в 2,5 раз соответственно.

**2.6.** В соответствии с проектом паспорта по ГП-2 в 2020 году количество показателей (индикаторов) на уровне госпрограммы до 2023 года остается неизменным – 6 целевых показателей (индикаторов).

При этом законопроектом **увеличиваются бюджетные ассигнования на 2021 год** (на 82 664,0 млн. рублей по сравнению с объемом бюджетных ассигнований, предусмотренных сводной бюджетной росписью на 2020 год по состоянию на 1 сентября 2020 года), **в 2022 году** бюджетные ассигнования на реализацию ГП-2 **уменьшаются** по сравнению с 2021 годом на 44 334,2 млн. рублей (1,2 %), **увеличиваются в 2023 году** на 20 862,8 млн. рублей (6,2 %) по сравнению с 2022 годом.

Динамика показателей (индикаторов) по госпрограмме представлена в следующей таблице.

Наименование	Объем бюджетных ассигнований* (млн. рублей)	Количество показателей, значения которых по сравнению с предыдущим годом					Прекращают действие	Отклонение от предыдущего года	
		Всего показателей	увеличены	снижены	сохранены на уровне	начинают действие с соответствующего года		бюджетных ассигнований (млн. рублей)	количества показателей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
На уровне госпрограммы									
2020 год	296 009,1	6	-	-	-	-	-	-	-
2021 год	378 673,1	6	4	-	2	-	-	+82 664,0	-
2022 год	334 338,9	6	4	-	2	-	-	-44 334,2	-
2023 год	355 201,7	6	4	-	2	-	-	+20 862,8	-

\* В соответствии с проектом паспорта ГП-2.

На уровне госпрограммы в 2021 году планируется **увеличение** бюджетных ассигнований **на 82 664,0 млн. рублей** (на 27,9 %) **при увеличении значений 4 целевых показателей и сохранении значений 2 целевых показателей** на уровне 2020 года, в 2022 году при уменьшении бюджетных ассигнований на 44 334,2 млн. рублей (на 11,7 %) по сравнению с 2021 годом – **увеличение значений 4 целевых показателей и сохранении на уровне 2021 года значений 2 целевых показателей**, в 2023 году при увеличении бюджетных ассигнований на 20 862,8 млн. рублей (на 6,2 %) по сравнению с 2022 годом – **увеличение значений 4 целевых показателей и сохранении на уровне 2022 года значений 2 целевых показателей**.

В связи с тем что в проекте паспорта ГП-2 отсутствует увязка объемов финансирования с конкретными значениями показателей целей проекта госпрограммы, проанализировать их соотношение в динамике (2020 – 2023 годы) не представляется возможным.